

RESUME

Résumé des Communications Scientifiques

La télémédecine en pédopsychiatrie Evaluation d'une expérimentation de téléconsultation Par Géraldine Saigne

Depuis juin 2002, le Centre Psycho-Médico-Pédagogique (CPMP) de Dijon expérimente un dispositif de téléconsultations avec La Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS) de Saint Seine l'Abbaye distante d'une trentaine de kilomètres. Cette expérimentation émerge dans un contexte de démographie médicale peu favorable qui génère des situations d'iniquité en matière d'accès aux soins entre les populations des pôles urbains et ruraux.

Ce dispositif doit donc permettre aux enfants de la MECS d'accéder à un diagnostic psychiatrique et à l'équipe socio-éducative de bénéficier du soutien d'un médecin psychiatre. Cependant la pratique du diagnostic psychiatrique par le biais de la visioconférence est méconnue du grand public et suscite une forte opposition de la part des médecins.

Une évaluation qualitative du dispositif a ainsi été menée afin de savoir quel impact ce genre de dispositif peut avoir sur les principaux bénéficiaires : les enfants, mais aussi sur les acteurs qui gravitent autour des enfants au quotidien.

Cette évaluation propose quelques pistes de réflexion sur les modalités d'extension d'un tel dispositif sur d'autres sites.

En premier lieu, il convient de souligner que les enfants qui ont participé à une téléconsultation ont, de manière générale un avis plutôt positif sur la relation médecin-enfant à distance, bien que la relation en face à face soit en principe préférée.

En second lieu, les membres de l'équipe socio-éducative (éducateurs, institutrices, psychologue) perçoivent ce dispositif comme le moyen d'avoir une réflexion multidimensionnelle autour d'une situation problématique rencontrée avec un enfant. Cependant, certaines zones d'incertitude doivent être éclaircies pour permettre le développement de la télémédecine dans des sites où la population a difficilement accès au diagnostic psychiatrique. En effet, pour obtenir l'adhésion des médecins, mais également des familles des enfants autour d'un tel dispositif, il convient de mettre en place des procédures d'utilisation.

Soigner des enfants en visioconférence

Par Dr Jean-Louis Brenot

L'absence de pédopsychiatres dans les établissements soignants des enfants en difficultés psychologiques nous a conduit à expérimenter une consultation à distance grâce à la visioconférence.

Si habituellement le pédopsychiatre établit rapidement une relation quand il rencontre un enfant dans son cabinet, ce qui lui permet de construire une hypothèse diagnostique et d'envisager un traitement, l'entretien en visioconférence pose de nouveaux problèmes.

Les techniques habituelles doivent être adaptées et nous montrons que nous pouvons construire une relation différente mais tout à fait féconde pour aider l'enfant malade.

Un aspect qui nous semble essentiel, et remarqué par les participants de ce type de travail, est la fécondité induite par la visioconférence quant à la réflexion que peut mener à distance l'ensemble du groupe thérapeutique.